

1. Emotion

- 1.1 Einleitung und Lernziele
- 1.2 Definition
 - 1.2.1 Begriffsbestimmung
 - 1.2.3 Struktur der Emotionen
- 1.3 Komponenten
 - 1.3.1 Drei plus eine Komponente
 - Subjektives Erleben
 - Motorische Reaktion und Gesichtsausdruck
 - Physiologische Änderungen
 - Kognitionen
 - 1.3.2 Beziehungen zwischen den Emotionskomponenten
- 1.4 Funktionen der Emotionen
 - 1.4.1 Kommunikation
 - 1.4.2 Verhaltensvorbereitung und Bewertung
 - 1.4.3 Überlebensaufgaben
- 1.5 Historische Theorien
 - 1.5.1 Watsons Theorie der Emotionen
 - 1.5.2 James-Lange-Theorie und Cannons Kritik
 - 1.5.3 Zwei-Faktoren-Theorie nach Schachter & Singer und Erregungstransfer
- 1.6 Kognitive Theorien
 - 1.6.1 Netzwerktheorien
 - 1.6.2 Appraisaltheorien
- 1.7 Exkurs: Induktion von Emotionen
- 1.8 Motivationale Funktion von Emotionen
 - 1.8.1 Attributionale Theorie
 - 1.8.2 Hedonistische Theorien der Motivation

2. Motivation

- 2.1 Einleitung und Lernziele
- 2.2 Definition
 - 2.2.1 Appetitives und aversives Motivationssystem
 - 2.2.2 Motive und Motivdimension
- 2.3 Trieb- und Feldtheorie
 - 2.3.1 Trieb und Triebtheorien
 - 2.3.2 Feldtheorie
- 2.4 Erwartung-Wert-Theorien und Atkinsons Risikowahlmodell
- 2.5 Affektantizipation
 - 2.5.1 Motive im Sinne der Affektantizipation
 - 2.5.2 Implizite vs. explizite Motive
 - 2.5.3 Biogene Motive
 - 2.5.4 Soziogene Motive
 - Anschluss und Intimität
 - Macht und Dominanz
 - Leistung, Kompetenz, Neugier
- 2.6 Motivation durch Zielsetzung
 - 2.6.1 Zielbindung
 - 2.6.2 Selbstwirksamkeit
 - 2.6.3 Selbstbestimmtheit und Zielarten
- 2.7 Motive, Ziele und Wille
 - 2.7.1 Motive und Ziele
 - 2.7.2 Motivation und Wille
 - sequentielle Modelle
 - imperative Modelle

3. Volition

- 3.1 Einleitung und Lernziele
- 3.2 Definition
- 3.3 Kontroldilemmata
 - 3.3.1 Persistenz-Flexibilitäts-Dilemma
 - 3.3.2 Abschirmungs-Überwachungs-Dilemma
 - 3.3.3 Lösung der Dilemmata
- 3.4 Das Problem der Willensfreiheit
 - 3.4.1 Wegner & Wheatly, 1999
 - 3.4.2 Linser & Goschke, 2007
 - 3.4.3 Libet, Gleason, Wright & Perl, 1983
 - 3.4.4 Kritische Anmerkung
- 3.5 Klassische Willenspsychologie und Achs Theorie der determinierenden Tendenzen
- 3.6 Kognitionspsychologische Ansätze
 - 3.6.1 Automatische vs. bewusste Prozesse
 - 3.6.2 Schemata und Verarbeitungsarten
- 3.7 Volitionspsychologische Ansätze
 - 3.7.1 Das Rubikon-Modell der Handlungsphasen
 - realitäts- und realisierungsorientierte Bewusstseinslage
 - die Durchfuhrungsintension
 - 3.7.2 Die Handlungskontrolltheorie
 - Handlungs- und Lageorientierung
 - Emotionale Modulation

4. Handlung

- 4.1 Einleitung und Lernziele
- 4.2 Themenumriss
 - 4.2.1 Handlungsdefiniton
 - 4.2.2 Handeln als Integrationspunkt
 - 4.2.3 Handeln als eigenständiges System
- 4.3 Handlung und Emotion
- 4.4 Handlung und Motivation, Erklären von Handlungen
- 4.5 Handlung und Volition
- 4.6 Handlungsregulation
 - 4.6.1 sequentielle Handlungsstruktur
 - 4.6.2 zyklische Handlungsstruktur
 - 4.6.3 Hierarchische Handlungsstruktur
 - 4.6.4 Hierarchisch-zyklisch-sequentielle Regulation
- 4.7 Handlungsplanung und –kontrolle
 - 4.7.1 Planung einfacher Handlungen
 - motorische Programme
 - Programme und Parameter
 - Spezifität von Handlungen
 - Handlungsinitiierung und Programmierung
 - 4.7.2 Planung von Handlungssequenzen
 - Programmierung von Handlungssequenzen
 - Sequenzierung der Handlung
 - lange und geübte Handlungssequenzen
 - 4.7.3 Multiple Handlungen
 - Forschungsmethodik
 - Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Reaktion
 - 4.7.4 Wechseln zwischen Handlungen
 - Handlungswechsel in der Forschung
 - Proaktive Effekte
 - Wechselkosten